



ALS OPLEIDINGSTEAM
VAARDIG OMGAAN
MET EXAMENTAKEN

Voor meer informatie kunt u terecht bij:



José Dams
jdams@cinop.nl
06-12507527



Sancie Leenders
sleenders@cinop.nl
06-22464253

AANLEIDING

Examens afnemen en het uitreiken van diploma's zijn voor elk team een hoogtepunt in het schooljaar. De studenten hebben hun doel bereikt en het team heeft een mooie prestatie geleverd. Die voldoening bij studenten en hun docenten staat of valt bij de kwaliteit van examinering. Alleen als het team beschikt over goede exameninstrumenten, te werk gaat volgens vastgestelde procedures en docenten kwaliteitsbewust zijn, is deze voldoening terecht. Een nieuwe wet geeft (per 1 augustus 2017) de examencommissie een centrale rol in kwaliteitsborging van examinering. De commissie gaat zich minder bezighouden met de uitvoering van de examinering en meer met het bewaken van de kwaliteit. De opleidingsteams en hun teamleider krijgen hierdoor een nog belangrijkere rol bij examinering. Van opleidingsteams wordt verwacht dat zij met de kaders en procedures, die de examencommissie aanreikt, aan de slag gaan en hun taken volgens de PDCA-cyclus uitvoeren.

Vanuit hun brede ervaring met examinering in het mbo kunnen de adviseurs en trainers van CINOP Advies opleidingsteams op weg helpen om professioneel met deze uitdaging om te gaan. CINOP Advies biedt maatwerk en vertrekt in trainingen vanuit het handboek examinering van uw instelling. Met de specifieke behoeftes van de examencommissies en de opleidingsteams wordt een verbeteringslag gemaakt en de nieuwe wetgeving geïntegreerd. Deze trainingen bieden betrokkenen bovendien de kans om zich als team te ontwikkelen op het gebied van examinering. Er ontstaat samenhang, onderlinge afstemming en synergie in het team.

VOORBEELD TRAJECT: BASISCHOLING EN VERDIEPING VOOR OPLEIDINGSTEAMS

Doelgroep: complete opleidingsteams inclusief teamleider.

Omvang: een dagdeel basisscholing voor het gehele opleidingsteam; een dagdeel verdieping voor enkele teamleden.

Doelen: een verbinding maken tussen de eigen ervaringen op het gebied van examinering en interne en externe kaders. Inzicht krijgen in de positie van het team en de teamleider binnen de examenorganisatie.

Thema's:

- Reflectie op de huidige aanpak van het team bij examinering. Waar zit de kracht van het team en van iedere docent?
- Aandacht voor de vraag: waarom examineren we?
- Kennismaken van recente ontwikkelingen op het gebied van examinering in de eigen school en extern.
- Inzicht in de Procesarchitectuur examinering en de taken van teams bij afname en beoordeling van examens. Inzicht in kwaliteitsborging.
- Zit je als teamlid in je rol bij examinering? De plaats van het team binnen de examenorganisatie van de eigen school; de samenhang met de examencommissies en het examenbureau.
- Kennismaken van de door de school gestelde kaders en verkennen van procedures uit het handboek Examinering bij afname en beoordeling; wat gaat in het team goed en wat kan beter bij het toepassen van deze procedures?
- Inventarisatie van vraagstukken die om verdieping vragen (tweede dagdeel).

VOORBEELD TRAJECT: ALS TEAM DE PDCA-CYCLUS TOEPASSEN BIJ EXAMINERING

Doelgroep: complete opleidingsteams en hun teamleider.

Omvang: maximaal vier dagdelen scholing voor het gehele team.

Doelen: als team leren werken met de eigen taken op het gebied van examinering en leren werken met de PDCA-cyclus. Een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel ontwikkelen voor examinering. De aangeleerde aanpak verankeren in de werkwijze van het team en het teamjaarplan.

Thema's:

- Inzicht in de teamopdracht op het gebied van examinering.
- Reflectie op eigenaarschap als team voor kwaliteit van examinering.
- Inzicht in de PDCA-cyclus bij examinering en het bijbehorende takenpakket.
- Vertrekken vanuit de CHECK-fase; beschikbare evaluatiegegevens verzamelen, analyseren en quick wins benoemen. Inzicht in de CHECK-fase en de rol en taken van het team.
- De ACT-fase: op basis van de risico's, die uit de evaluatiegegevens zijn gebleken, prioriteiten stellen en verbeteracties benoemen. Zodanig afspraken maken dat de kans groot is dat ze nagekomen zullen worden. Inzicht in de ACT-fase en de rol en taken van het team.
- De PLAN-fase: op basis van de keuzes, die tijdens de vorige bijeenkomst zijn gemaakt, kwaliteitsdoelen bepalen voor de komende periode en integreren in de jaaragenda examinering van het team. Indicatoren koppelen aan de doelen. Activiteiten smart formuleren. Jaarplanning uitwerken en onderling afspraken maken. Inzicht in de PLAN-fase.
- De DO-fase: monitoren van de uitvoering van alle taken, inclusief de verbeteractiviteiten tot nu toe (jaarplanning). Presenteren van de voortgang, reflecteren op wat goed gaat en wat beter kan en elkaar feedback geven. Inzicht in monitoren (vinger aan de pols houden) en inzicht in het verschil met evalueren.

EXAMINERING INTEGRAAL

De hiernaast beschreven voorbeelden van trainingen voor opleidingsteams op het gebied van examinering is één van de vele diensten uit het brede palet dat CINOP Advies u kan bieden. De adviseurs en trainers van CINOP Advies kunnen u terzijde staan bij alle aspecten van uw examinering en bij de samenhang in uw aanpak. Onze dienstverlening omvat o.a.:

○ Trainingen op het gebied van examinering voor onder andere:

- opleidingsteams;
- examencommissies;
- kwaliteitscommissies en kwaliteitsmedewerkers;
- constructeurs en vaststellers (beroepsgericht, Nederlands en MVT);
- assessoren;
- examenbureaus.

○ Advies bij:

- aanpassing van uw examinering bij (nieuwe) wettelijke kaders;
- opstellen of herziening van uw handboek examinering en van uw examenorganisatie;
- evaluatie en audits van uw examinering en het opstellen van een passend evaluatieplan.

○ Procesbegeleiding en

programmamanagement zoals:

- begeleiding van een verbetertraject van examinering in uw instelling als geheel binnen een van de scholen;
- uitvoeren van een diagnose over wat goed gaat en wat beter kan in de examinering binnen uw school en het opstellen van een plan van aanpak.

CINOP Advies • Postbus 1585 • 5200 BP 's-Hertogenbosch

073-6800800 • info@cinop.nl • www.cinopadvies.nl

 @cinop

 @CINOPadvies

 CINOP Advies

 cinopadvies

CINOP
advies